

*Творческий проект
по нравственно- патриотическому
воспитанию для детей разновозрастной
группы*

“СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ”

посвященный 75-годовщине Великой Победы

- Воспитатель



Введение

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Образовательная область: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью

Познавательная

- Знакомство с памятниками, посвященными ВОВ.

Просмотр репродукций

Социально – коммуникативное

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие..



Паспорт проекта

Продуктивная

- Аппликация.
- Рисование гуашью.
- Изготовление стенгазеты “Города герои”
- Создание книги “Город-Герой Севастополь ”
- Запись песни “Отмените войну”
- Участие в конкурсах

Читательская

- Чтение художественной литературы, посвященной ВОВ;
- Прослушивание стихов о войне;
- Отгадывание загадок..
- Декламация стихов

Работа с родителями :

- Создание макетов боевой техники, объемных поделок , рисунков;
- семейная исследовательская работа “Мой дед воевал”

Музыкальная

- Музыкальное сопровождение бесед о войне, рассказов, передающее эмоциональное состояние;
- Слушание песен о войне.

Коммуникативная

- Беседы о войне, о героях войны, об орденах и медалях;
- беседа «Почему так названа великая война»
- Беседа “Дети -герои”

Актуальность темы :

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины -ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, , военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, *в преддверии 75-летия* празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.



Задачи проекта :

- Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
- Воспитание любви к Родине.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
- Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
- Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.
- Подготовить родителей о предстоящей беседе с детьми о близких, прошедших ВОВ.



Предполагаемый результат:

- **Предполагаемый результат:**

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Участвовать в конкурсах через творческие занятия.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам).



Предполагаемый результат:

Знакомство с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе.
Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик».

- "Щедрый ежик" Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)]

Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров.

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов;
«Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.)

Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти» “ Города герои”

Работа на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности:
создание рисунков «Салют на Красной площади» (гуашь), коллективная аппликация газета-плакат «Голубь мира в День Победы» к празднику 9 мая.



Роль родителей в реализации проекта:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Создание выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы»

Создание макетов боевой техники.

Выступление по исследовательской работе “Мой дед воевал!”

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта (музыкального руководителя, физкультуротработника по определённым тематическим планам занятий на тему ВОВ).

Подбор и показ фильмов, фото о войне.



Этапы реализации проекта:

Месяц	Формы работы	Участники
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
Сентябрь	Постановка цели, определение формы работы Изучение методической литературы Создание презентации Составление конспектов НОД Сбор информации , материала о ВОВ(песни стихи, иллюстрации) Беседа с родителями о проекте на родительском собрании	Воспитатель , родители ,дети
	ОСНОВНОЙ ЭТАП	
Октябрь – апрель	НОД Коммуникация “Мой дед воевал!” НОД Социализация “75- годовщина ВОВ”	Воспитатель , дети , родители
	Чтение художественной литературы:	
	Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик». - "Щедрый ежик" Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)] Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров.	
	Дидактические игры “Как называется военный ”, “Города герои” “Узнай и назови боевую технику “	



Этапы реализации проекта:

Месяц	Формы работы	Участники
	Цикл бесед о ВОВ	
	“Родина – мать зовет!” “Великие битвы” “Дети войны” “Музыка войны” “Мое письмо деду” “Мы пол-Европы приошагали , пол-Земли”	Воспитатель , родители ,дети
	Рассматривание плакатов военных лет, фотографий , иллюстраций	
	Художественное творчество Рисование “Война глазами детей!” Аппликация – открытка “Фронтное письмо”	
	Слушание музыкальных произведения	Воспитатель , муз.работник
	Выступление с исследовательской работой	Родители, дети



Этапы реализации проекта:

Май	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
	Выставка рисунков "Война глазами детей" Книга "Город-герой Севастополь!" Видеопрезентация "Этот День Победы" Вручение грамот	Воспитатель , родители , дети



Семейно-исследовательский проект “Мой дед воевал!” семья Линды Марии



Победа!

**Семейно-исследовательский проект
“Мой дед воевал!”**

**семья Климочкина Артема,
Криволап Марии**



Патриотическая песня “Отмените войну”



Победа!



Дидактическая игра “Города герои!”

Победа!



Подделки и стенгазеты



Грамоты и дипломы



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
ЛИНДА
Мария Андреевна
воспитанница
МБДОУ №24 "Дружба"
город Ялта Республика Крым

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам
Поделка «Вечный огонь» ко Дню Победы

<http://www.maam.ru/detskijasad/podelka-ko-dnyu-pobedy-1139366.html>

13 апреля 2020 в 22:02
MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-87068
ИНН 2387-9945

Администратор
проекта maam.ru
Возненко Е.А.

1213268-016-015
Проверить документ на maam.ru/ro



Автор: Яблочкова Анастасия
Возраст: 4 года

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Яблочкова Анастасия

за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества
и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

1 место

Куратор работы: Шумаева Кристина Михайловна
Воспитатель, МБДОУ №24 «Дружба» город Ялта

главный редактор
09.05.2020

Регистрационный номер № 439609504



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674 от 03.04.2019г.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-70995

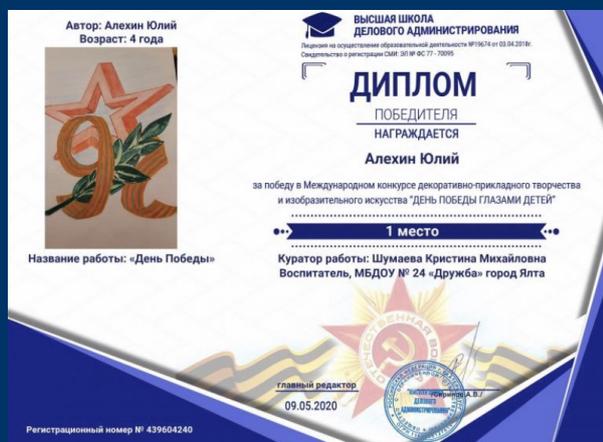
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Регистрационный номер № 1439604244 от 09.05.2020 г.
ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ

Шумаева Кристина Михайловна
Воспитатель, МБДОУ № 24 «Дружба» город Ялта

за подготовку обучающихся к участию в Международном
конкурсе декоративно-прикладного творчества и
изобразительного искусства «День Победы глазами детей»

09.05.2020

главный редактор Шумаева К.М. А.В./



Автор: Алехин Юлий
Возраст: 4 года

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Алехин Юлий

за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества
и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

1 место

Куратор работы: Шумаева Кристина Михайловна
Воспитатель, МБДОУ № 24 «Дружба» город Ялта

главный редактор
09.05.2020

Регистрационный номер № 439604240



Автор: Линда Мария
Возраст: 6 лет

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Линда Мария

за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества
и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

1 место

Куратор работы: Шумаева Кристина Михайловна
Воспитатель, МБДОУ № 24 «Дружба» город Ялта

главный редактор
09.05.2020

Регистрационный номер № 439604244



Автор: Михайлов Глеб
Возраст: 6 лет

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Михайлов Глеб

за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества
и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

1 место

Куратор работы: Шумаева Кристина Михайловна
Воспитатель, МБДОУ № 24 «Дружба» город Ялта

главный редактор
09.05.2020

Регистрационный номер № 439604247

Книга “Город-герой Севастополь !”



Севастополь - город герой!

Севастополь - город Русской славы!



Дети - Герои Великой отечественной войны

В страшные годы войны вместе с взрослыми взялись за оружие дети, чтобы защитить Родину от ненавистного врага.



Мальчики и девочки шли на фронт в военные части, становились сыновьями и дочерьками полков. Они были разведчиками и связистами, сестрами милосердия и подрывниками.

1941-1945
С Днём Победы!



Вопросы:

1. Знаешь ли ты, что Севастополь первым вступил в войну?
2. Какого числа началась ВОВ?
3. Знаешь ли ты кто из твоих родственников воевал в ВОВ? Есть ли у них награды?
4. Видел ли ты парад ветеранов? Какие чувства ты испытал?
5. Сколько раз немцы наступали на Севастополь?
7. Чем занимались дети-герои во время ВОВ?
8. Знаешь ли ты, что такое бессмертный полк?
9. Что произошло на Сапун-горе?
10. Какие памятники ВОВ в Севастополе ты запомнил?
11. Какого числа началось освобождение Севастополя?
12. Какие награды получил Севастополь в годы ВОВ? Какие места ты бы хотел посетить с родителями в Севастополе?



Сапун-гора
Недалеко от города находится Сапун-гора, место подвига героев второй обороны Севастополя годы ВОВ, на ней возвышается 28-метровый обелиск Славы с музеем и диорамой боев весны 1944 года

