



Пальчиковые игры. Февраль. <http://Danilova.ru>

Предлагаю вашему вниманию подборку игр для вашего ребёнка.

### Как пользоваться?

Распечатайте страницы 3 и 4 (с играми) на двух сторонах одного листа. Можно пару экземпляров, чтобы положить в разных комнатах.

Подумайте, когда вы будете играть. Лучше всего «привязаться» к какому-то режимному моменту. Например, после завтрака. Или перед прогулкой – поиграли, и стали собираться гулять.

Выберите несколько игр, которые вам понравились и предложите ребёнку поиграть. Сначала покажите сами, не стесняйтесь подглядывать в листочек, вы запомните всё очень быстро, буквально за 2-4 повторения, видимо, срабатывает моторная память. Но если получилось выучить наизусть – прекрасно. Если ребёнок заинтересовался, повторите игру ещё раз. Предложите поиграть с вами, если ребёнок не против, поиграйте его ручками. Если против – не трогайте ребёнка! Если вам кажется, что малыш совсем не смотрит, то играйте сами с собой, главное, регулярно, по 1-2 стишка. Вы удивитесь, но ребёнок, который стоит к вам спиной и даже занят чем-то важным, на самом деле впитывает всё, что вы делаете. И в какой-то момент (может быть, даже через месяц – будьте терпеливы!) расскажет вам один за другим все стишки, и покажет, и вас ещё научит! ☺ Так что просто играйте, это будет занимать у вас несколько минут.

Если ребёнку нравится, постепенно вводите новые игры. Самые любимые повторяйте. Если ребёнок просит поиграть в какое-то другое время, либо начинает сам рассказывать, поддерживайте игру – ради этого всё и затевается.

В следующем месяце я вышлю вам другие игры. Но большая часть игр останется из предыдущего. От месяца к месяцу будут меняться по 2-3-4 игры. Через некоторое время вы будете знать огромное количество пальчиковых игр! Я любила этим пользоваться, и даже пятилетние дети с удовольствием смотрели и повторяли (мы это часто делали [в машине](#), когда дети уставали сами себя развлекать). Такой арсенал может вам пригодиться в самых разных ситуациях! ☺

### Какие предметы можно использовать?

Там, где написано «Игры с палочками», имеются в виду клавесы.

*Клаве* (исп. *clave*, дословно — «ключ») - простейший кубинский народный ударный инструмент африканского происхождения: две палочки из твёрдого дерева, при помощи которых задаётся основной ритм ансамбля. Музыкант, играющий на клаве (обычно — певец), держит одну из палочек в руке таким образом, чтобы ладонь образовывала своего рода резонатор, а другой палочкой наносит по первой ритмичные удары, извлекая чёткие звуки высокого тона.



Мы же с детьми палочками:

- стучим друг об друга «крест-накрест» и держа палочки параллельно друг другу – прижимая палочку к палочке по всей длине;
- стучим по полу;
- катаем по полу одной-двумя руками;
- катаем по ногам и так далее.

Присоединяйтесь к нашему Инстаграму <https://www.instagram.com/danilovaru/>



Пальчиковые игры. Февраль. <http://Danilova.ru>

*Шарики «Су-джок».* Они продаются с парой пружинок внутри. Шарики можно катать между ладошек, как бы «катая колобок», катать по каждому пальчику отдельно. Пружинки мы прокатываем по каждому пальчику, надевая как колечко.

Обратите внимание! Вам потребуется как минимум две пары палочек и два шарика!



Приобретите комплект и для себя! ☺

**Где купить?** Су-джок продаётся, насколько я знаю, в разных «аптеках здоровья», а вот клавиесы придётся поискать, в Интернете точно есть, советую поискать на сайтах с монтеessori-материалами, палочки там дешевле, чем в музыкальных салонах.

**Что ещё?** К занятиям вы можете добавить какие-нибудь весёлые песенки, например, из репертуара Железновых. Выберите одну песенку, и включайте её в самом начале. Малыш услышит знакомую мелодию и прибежит, чтобы поиграть с вами. Сыграйте под музыку и сядьте на пол, проведите несколько пальчиковых игр с предметами (или только одну, не нужно использовать в одно занятие все предметы сразу), затем встаньте, чтобы провести игру на крупную моторику, или, допустим, поиграть в «зверобатику», скажите: «Ой, кто это прибежал с нами играть? Да это же котёнок!» и ползите по комнате, мяукая. Потом можете изобразить щенка и т.д. Используйте звукоподражание, можете придумать целую историю. Играть можно не только в животных, хорошая тема для игр – «Транспорт». Изображайте самолёт, вертолёт, грузовик, и т.д.

После этого присядьте и поиграйте в пальчиковые игры без предметов.

Затем можно закончить.

Вы можете строить занятие как угодно, можно, например, давать задание попрыгать на батуте, или залезть куда-то. Чередуйте моменты, когда вы сидите на полу и спокойно играете с пальчиками, с моментами, когда ребёнку нужно встать и подвигаться.

Занятие не должно занимать более 10 минут, лучше меньше. Наблюдайте за своим ребёнком, всё очень индивидуально. ☺

Желаю успехов!

*Ирина Долгополова*

Подборка игр подготовлена специально для сайта <http://Danilova.ru>.



Пальчиковые игры. Февраль. <http://Danilova.ru>

## 1. ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ

Маленький Егорка (*стучим палочками по полу поочередно,*)

Топают по горке, (*как бы «идем» палочками*)

Взял саночки, (*кладем палочки параллельно друг другу*)

Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! (*берем по одной палочке в руку и катаем ладошками по полу*)

Маленькие ножки (*поочередно бежим палочками по коврику на одном месте*)

Бежали по дорожке

Снега много намело, (*крутим одной палочкой вокруг другой*)

Стало ножкам холодно. (*ставим палочки на коврик*)

Мы попрываем немножко, (*прыгаем палочками*)

Чтоб согрелись наши ножки.

Прыг-скок, прыг-скок, (*стучим палочками параллельно – «прыг», ставим на коврик – «скок»*)

Нам не страшен холодок! (*стучим палочками по полу*)

Дятел, дятел, сел на сук. (*стучим палочками по полу попеременно*)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. (*стучим палочками друг о друга*)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. (*палочки стучат друг о друга торцами*)

Долбит сук.

## 2. ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

**Намоточки.** Наматываем веревочку на палочку и потом разматываем.

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили,

Круглый, крепкий,

Очень гладкий,

И совсем-совсем не сладкий.

**Пружинки.** Поочередно массируем пружинкой каждый пальчик на одной руке, затем на другой, повторяя стишок.

Снег пушистый лег на ветки,

И гулять бегут все детки.

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

Лыжи, санки и коньки мчатся наперегонки.

**Шарики.** Катаем шарик по ладошке, в конце раскрываем ладошки и дуем. Повторяем, катая шарик по другой ладошке.

Зелененькая ёлочка –

Колючие иголочки.

Ветки распушила,

Снежком припорошила.



### 3. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Зайка серенький сидит (*делаем зайку – указательный и средний пальцы вверх*)

И ушами шевелит. (*шевелим указательным и средними пальчиками*)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (*обнимаем себя руками*)

Надо лапочки согреть. (*растираем ручки*)

Вот так, вот так (*или хлопаем одной рукой другую*)

Надо лапочки согреть.

Зайке холодно стоять, (*переворачиваем «зайчика вниз ушками» – теперь это ножки*)

Надо зайке поскакать. (*«прыгаем» с одной ножки на другую*)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Мишка зайку испугал! (*обе руки вверх-лапы медведя, рычим*)

Зайка – «прыг!» И убежал! (*прячем правую руку за спину*)

Закрывайте двери, (*руки ставим ладонями к себе, переворачиваем от себя*)

Закрывайте двери (*закрываем ладошками глаза*)

Закрывайте уши, (*закрываем ушки*)

Закрывайте нос. (*закрываем нос*)

Ходит, бродит по дорогам (*«ходим» указательным и средним пальцами*)

Старый дедушка Мороз!

Щиплет уши, щиплет нос, (*щиплем названные части тела*)

Щиплет щёчки дед Мороз

### 4. ЗВУКОВАЯ ИГРА

Кукушка кукует – Ку-ку, ку-ку, (*ладонь изобр. клюв, который открывается и закрывается*)

Голубь воркует – Гурру-гурру, (*две ладони соединены запястьями, пальчики машут*)

Филин кричит – угу, угу, (*поднимаем и опускаем плечи*)

А петушок – ку-ка-ре-ку! (*взмахиваем руками выше головы*)

### 5. КРУПНАЯ МОТОРИКА

Ветер тучу-мельницу (*руки поднимаем выпрямленными над головой,*

*покачиваем из стороны в сторону*)

Крутит во весь дух, (*крутим обеими руками, словно мельница*)

И на землю стелется (*руки плавно опускаем сверху вниз через стороны*)

Белый-белый пух. (*наклоняемся, опуская руки, достаем кончиками пальцев до пола*)

### 6. ИЗОБРАЖАЕМ

Пришла зима. (*развести руки в стороны, показывая вокруг себя*)

Стало холодно. (*обхватить руками себя за плечи и поежиться*)

Ударили морозы. (*стукнуть правым кулаком по левой ладони*)

Реки покрылись льдом. (*руки ладонями вниз соединить и развести в разные стороны*)

Пошел снег. (*руки поднять вверх, а затем плавными движениями не спеша, опускать их вниз*)

Он падал белыми,  
Пушистыми хлопьями

На землю,  
На дома, (*соединить руки у себя над головой, чтобы получилась «крыша»*)

На деревья, (*поднять руки вверх, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева*)

На людей. (*положить руки себе на голову*)



## Наши странички в Интернете



Вступайте в нашу группу <https://www.instagram.com/danilovaru/>

Для вас авторские статьи о воспитании и развитии, прямые эфиры с Леной Даниловой, новости сайта, акции, скидки, конкурсы!



На нашем ютуб-канале вы найдете видео Лены Даниловой с ответами на вопросы родителей, записи вебинаров.

<https://www.youtube.com/DanilovaVideo/>



Вступайте в нашу группу <https://vk.com/mamaradio>

Для вас самые интересные идеи для детского творчества и развития, а также новости сайта и форума!



Для тех, кто любит «Фейсбук» - присоединяйтесь, с нами интересно!

<https://www.facebook.com/mamaradio.ru/>



Наша группа в «Одноклассниках» <https://ok.ru/mamaradio>

**Будем дружить!**